Влив сім’ї на інтелектуальний розвиток дитини

 Психолог ДНЗ приділяє чимало часу дослідженню інтелектуального рівня розвитку дітей. Працює над вирішенням певного ряду проблем в пізнавальній та емоційно-комунікативній, соціально-особистісній сфері розвитку (це якщо вони є не досить розвиненими, або є не прийнятними для достатнього рівня розвитку). Тому, багаточисленні дослідження, індивідуальна робота психолога показали,що великий вплив на формування інтелектуального розвитку дошкільняти здійснює сім’я,а особливе місце відводиться впливу сім’ї на відмінності в інтелектуальному розвитку хлопчиків і дівчаток. З народження перед хлопчиками та дівчатками ставляться різні вимоги і створюються різні умови для їх інтелектуального розвитку. Іграшки та ігри, призначені для хлопчиків, стимулюють розвиток незалежності. Хлопчики більше віддалені від батьків, їм дається більша автономія, вони стикаються з широким колом явищ навколишнього світу. Від дівчат же вимагається більше дисципліни, частіше стосовно них практикується гіперопіка,що заважає розвитку в них пізнавальної активності. Вирішальне значення для розвитку інтелекту дітей має тривалість їхнього спілкування одне з одним. Дитина частіше спілкується з мамою, тому передбачається, що рівень інтелектуального розвитку дітей буде корелювати з рівнем інтелекту мами, ніж тата. Дані численних психологічних досліджень підтверджують цю тенденцію, що являє собою експозиційну модель розвитку інтелектуального рівня розвитку. Іноді простежується інша модель-ідентифікаційна. Дитина,в даному випадку,активно засвоює нові способи поведінки, ототожнюючи себе з батьком або з матір’ю, відповідно до того, з ким із батьків вона має спільну стать. Проте більшість досліджень виявляють, що дитина буде більш інтелектуально схожа з тим із батьків, із ким вона емоційно ближча, з ким більше спілкується.

 Ми схожі на своїх батьків не лише за психолого-педагогічними ознаками. «Яблучко від яблуні недалеко падає», «Яке дерево, такі й віти, які батьки, такі й діти» - народна мудрість у такий спосіб фіксує схожість поведінкових проявів дітей та їхніх батьків, тобто все-і хороше, й погане-людина одержує в сім’ї. Розумно люблять своїх дітей ті батьки, які ніжність не доводять до всепрощення, піклування-до потурання примхам, а вимогливість поєднують із повагою до особистості дитини.

 Діти-це велика цінність, але ще більша цінність-виховані діти, а сам процес виховання-безперервна робота серця, розуму і волі батьків. Не думайте, що ви виховуєте дитину лише тоді, коли з нею розмовляє, повчаєте чи наказує її. Ви виховуєте її кожної миті свого життя, навіть тоді, коли вас немає поруч. На жаль,є ще батьки, які не зовсім добре розуміють свої обов’язки, роблять помилки, виховуючи дітей, отже, потребують допомоги фахівців. Моделі сімейної поведінки закладаються в ранньому дитинстві, передусім під впливом тих взаємин, що складаються у найближчому оточенні дитини.